



LAPORAN

**PERTANGGUNGJAWABAN
AKREDITASI PAI
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**



معهد الشكرية العالي للعلوم الإسلامية
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
ASY-SYUKRIYYAH**

 (021) 5544515

 www.stai-asysyukriyyah.ac.id

 Jl. KH. Hasyim Ashari KM. 3
Poris Plawat Indah Cipondoh,
Tangerang, Banten.

1. LATAR BELAKANG

Pelaksanaan kebijakan akreditasi sebagai upaya menilai kualitas lembaga, memberikan pandangan di masyarakat bahwa kampus yang berkualitas adalah kampus dengan predikat akreditasi yang baik. Munculnya kebijakan akreditasi akan memberikan relasi terhadap pembuat kebijakan dalam menentukan standar kualitas.

Sehingga hasil dimasyarakat tentang satuan pendidikan yang ideal adalah institusi yang mengedepankan hasil penilaian yang ideal berupa grade.

2. LANDASAN KEGIATAN

- a. Statuta STAI Asy-Syukriyyah tahun 2021
- b. Tri Darma Perguruan Tinggi
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78)

3. WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN

Di mulai dari tanggal 14 Desember 2022 sampai dengan 27 Agustus 2023

4. TUJUAN KEGIATAN

Ujian skripsi diselenggarakan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. memastikan bahwa lembaga atau program memiliki kualitas yang memadai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan
- b. Melalui proses akreditasi, lembaga atau program diharapkan untuk melakukan evaluasi internal dan perbaikan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pelayanan dan kinerja

5. SASARAN KEGIATAN

Sasaran dari kegiatan ini adalah Prodi PAI STAI Asy-Syukriyyah Tangerang di Tahun Akademik 2022-2023

6. SUSUNAN PANITIA

- a. Penanggung Jawab : H. Jamaludin, Lc, MA
- b. Ketua Pelaksana : Dr. Zubairi Muzakki, M.Pd.I.
- c. Sekretaris : Dr. Almaydza Pratama Abnisa, M.Pd.I.
- d. Koordintor Sidang : Dr. Evan Hamzah Muchtar, ME,Sy
Rahmat Solihin, M.Pd.
M. Maulidin Alif Utama, M.Pd
Dr. Almaydza Pratama Abnisa, M.Pd.I.

9. AGENDA KEGIATAN KESELURUHAN

- a. Pembayaran registrasi dan pengajuan APS PAI : Berjalan
- b. Penulisan borang kualitatif : Berjalan
- c. Penulisan borang kuantitatif : Berjalan
- d. Pembayaran AK (Asesmen Kecukupan) : Berjalan
- e. Pembayaran AL (Asesmen Lapangan) : Berjalan
- f. Pelaksanaan AL Akreditasi PAI : Berjalan
- g. SK nilai Akreditasi PAI 2023-2028 : Berjalan

10. AGENDA AKREDITASI PAI

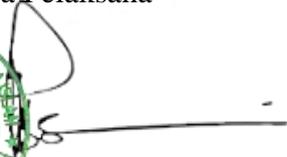
Seluruh agenda telah semua dibicarakan, di mulai dari tanggal 14 desember dengan dibentuknya tim akreditasi PAI, dan diakhiri di tanggal 27 agustus 2023 dengan terbitnya SK nilai akreditasi PAI dengan nilai 315 (Baik Sekali).

11. PENUTUP

Demikian Laporan Pertanggungjawaban Akreditasi PAI 2023-2028.

Tangerang, 28 Agustus 2023
Sekretaris

Ketua Pelaksana



Dr. Zubairi, M.Pd.I.



Dr. Almaydza Pratama Abnisa, M.Pd..I.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



معهد الشكرية العالي للعلوم الإسلامية
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
ASY-SYUKRIYYAH

 (021) 5544515

 www.stai-asysyukriyyah.ac.id

 Jl. KH. Hasyim Ashari KM. 3
Poris Plawat Indah Cipondoh,
Tangerang, Banten.



معهد الشكرية العالي للعلوم الإسلامية SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ASY-SYUKRIYYAH

JL. KH. HASYIM ASHARI KM 3 No. 60 CIPONDOH - KOTA TANGERANG 15141
Telp/Fax. : (021) 5544515, Email : info@asy-syukriyyah.ac.id Website : https://asy-syukriyyah.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ASY-SYUKRIYYAH TANGERANG
Nomor : 045/S.Kep/STAI-Asy/XII/2022

TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN LAPORAN KERJA PRODI BAN-PT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ASY-SYUKRIYYAH

Bismillaahirrahmaanirrahim

KETUA STAI ASY-SYUKRIYYAH TANGERANG

- Menimbang : a. Bahwa STAI Asy-Syukriyyah sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi perlu melakukan peningkatan nilai Akreditasi Program Studi dengan mengajukan akreditasi program studi;
b. Bahwa untuk membuat program pada sub a perlu ditetapkan tim khusus penyusunan LKPS Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan evaluasi diri dengan surat keputusan ketua STAI.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi Islam;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi;
4. Perartutan Kemenristekdikti Nomor : 32 tahun 2016 tentang akreditasi program studi dan institusi;
5. Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tahun 2016.
- Menimbang : Hasil Rapat manajemen STAI Asy-Syukriyyah pada tanggal 13 Desember 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- PERTAMA : Terhitung mulai tanggal 14 Desember 2022 mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Tim penyusun borang akreditasi Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Asy-Syukriyyah Tangerang;
- KEDUA : Tim akreditasi Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAI Asy-Syukriyyah bertugas merencanakan, mempersiapkan, menerbitkan dan menetapkan isi Laporan Kerja Program Studi ke BAN-PT;
- KETIGA : Segala sesuatu yang menyangkut pembiayaan atas terbentuknya Tim ini dibebankan kepada anggaran STAI Asy-Syukriyyah;
- KEEMPAT : Tim Penyusun LKPS Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam melaksanakan tugasnya bertanggungjawab kepada Ketua STAI melalui LPM STAI Asy-Syukriyyah Tangerang;
- KELIMA : Surat Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkannya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini, maka akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Tangerang
Pada Tanggal : 14 Desember 2022
Ketua STAI


H. Jamaludin Nibun, Lc., MA



معهد الشكرية العالي للعلوم الإسلامية
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
ASY-SYUKRIYYAH

JL. KH. HASYIM ASHARI KM.3 No. 60 CIPONDOH - KOTA TANGERANG 15141
Tel/Fax : (021) 5544515, Email : info@asy-syukriyyah.ac.id Website : https://asy-syukriyyah.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STAI Asy-Syukriyyah
Nomor : 045/S.Kep/STAI-Asy/XII/2022
Tanggal : 14 Desember 2022
Tentang : Pembentukan Tim Penyusun Borang Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun 2022

Penanggung Jawab : H. Jamaludin Nibun, Lc, MA

Ketua Pelaksana : Dr. Zubairi Muzakki, M.Pd.I

Tim Penyusun : Dr. Evan Hamzah Muchtar, ME. Sy

Rahmat Solihin, M.Pd

M. Maulidin Alif Utama, M.Pd

Dr. Almaydza Pratama Abnisa, M.Pd.I

Ditetapkan Di : Tangerang
Pada Tanggal : 14 Desember 2022
Ketua STAI



H. Jamaludin Nibun, Lc., MA











C2.2.1

BUKTI PEMBAYARAN

#213460-862300-26-D0

28 Januari 2022

LUNAS

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Kode Akreditasi : 213460-862300-26
No. Virtual Account BNI : 9889990100622001
Nama : STAI Asy-Syukriyyah/S1 PAI
Batas Pembayaran : 28 Januari 2023
Total Pembayaran : Rp. 5.000.000
lima juta rupiah

Rincian Pembayaran

No.	Keterangan Tahapan Biaya APSK	Transfer VA BNI
1	Pembayaran Registasi & Pengajuan APS	Rp. 5.000.000
TOTAL:		Rp. 5.000.000

Catatan Pembayaran



Metode Bayar : VA - Virtual Account BNI (kode jurnal: 168925)
Dibayar : Rp. 5.000.000
Tanggal : Selasa, 20 Desember 2022

Bendahara,

Sofia Hartati

Dokumen APSK: Reguler 9 Kriteria

BUKTI PEMBAYARAN

#213460-862300-26-C0

27 Februari 2023

LUNAS

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Kode Akreditasi : 213460-862300-26
No. Virtual Account BNI : **9889990100622001**
Nama : STAI Asy-Syukriyyah/S1 PAI
Batas Pembayaran : 28 Mei 2023
Total Pembayaran : **Rp. 25.000.000**
dua puluh lima juta rupiah

Rincian Pembayaran

No.	Keterangan Tahapan Biaya APSK	Transfer VA BNI
1	Pembayaran Asesmen Kecukupan	Rp. 25.000.000
TOTAL:		Rp. 25.000.000

Catatan Pembayaran



Metode Bayar : VA - Virtual Account BNI (kode jurnal: 453616)
Dibayar : Rp. 25.000.000
Tanggal : Senin, 27 Februari 2023

Bendahara,

Sofia Hartati

Dokumen APSK: Reguler 9 Kriteria**BUKTI PEMBAYARAN**

#213460-862300-26-D2

20 Maret 2023

LUNAS

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Kode Akreditasi : 213460-862300-26
No. Virtual Account BNI : **9889990100622001**
Nama : STAI Asy-Syukriyyah/S1 PAI
Batas Pembayaran : 18 Juni 2023
Total Pembayaran : **Rp. 22.000.000**
dua puluh dua juta rupiah

Rincian Pembayaran

No.	Keterangan Tahapan Biaya APSK	Transfer VA BNI
1	Pembayaran Asesmen Lapangan	Rp. 20.960.000
TOTAL:		Rp. 20.960.000

No.	Keterangan Pemotongan Pajak PPh 23	Jumlah
1	Potongan PPh 23 (2%) dari seluruh transaksi biaya APSK	Rp. 1.040.000

Catatan: potongan PPh 23 (2%) dibayarkan menggunakan NPWP Program Studi atau Perguruan Tinggi masing-masing dan membuat bukti potong PPh pasal 23 mempergunakan NPWP: LAMDIK (a.n Yayasan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan) dengan Nomor 94.485.505.5-003.000
Bukti potong pajak wajib diunggah di SIMALAMDIK oleh penanggung jawab APS

Catatan Pembayaran

Metode Bayar : VA - Virtual Account BNI (kode jurnal: 472290)
Dibayar : Rp. 20.960.000
Tanggal : Jumat, 09 Juni 2023

Bendahara,

Sofia Hartati

**BERITA ACARA PENILAIAN
ASESMEN LAPANGAN AKREDITASI PROGRAM STUDI
LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN**

Pada hari ini Kamis dan Jum'at tanggal enam dan tujuh bulan Juli tahun dua ribu dua puluh tiga (2023) telah dilaksanakan Asesmen Lapangan Akreditasi Program Studi Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) pada:

Perguruan Tinggi	: STAI Asy-Sukriyyah, Tangerang
UPPS	: Sarjana
Program Studi	: S1 Pendidikan Agama Islam
Kode Panel	: 213460-862300-26-AL
Tanggal Visitasi (daring)	: 06 s.d.07 Juli 2023

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
1	Visi, misi, tujuan, dan strategi	<p>1. LED belum menjelaskan VMETS dari Prodi PAI, sehingga kesesuaian belum bisa dilihat secara jelas</p> <p>2. UPPS memiliki kejelasan rumusan VMETS yg mudah dipahami. Rumusan VISI "Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu agama Islam berbasis dakwah pada tahun 2035."</p> <p>3. VMETS UPPS dirumuskan dengan belum mempertimbangkan kecenderungan (trend) kebutuhan masyarakat, perkembangan zaman, dan perkembangan IPTEKS ke depan.</p> <p>4. VMETS UPPS memiliki kapasitas dan daya dukung meliputi jumlah dan kualitas dosen, prasarana/sarana pembelajaran, dan dana (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi) yang memadai.</p>	<p>DATA BERUBAH: Dalam AL di lapangan ternyata:1. LED sudah menjelaskan VMETS dari Prodi PAI, sehingga kesesuaian bisa dilihat secara jelas</p> <p>2. UPPS memiliki kejelasan rumusan VMETS yg mudah dipahami. Rumusan VISI "Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu agama Islam berbasis dakwah pada tahun 2035."</p> <p>3. VMETS UPPS dirumuskan dengan belum mempertimbangkan kecenderungan (trend) kebutuhan masyarakat, perkembangan zaman, dan perkembangan IPTEKS ke depan.</p> <p>4. VMETS UPPS memiliki kapasitas dan daya dukung meliputi jumlah dan kualitas dosen, prasarana/sarana pembelajaran, dan dana (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi) yang memadai.</p>
2	Dosen <i>UPPS-1</i>	<p>MHSUPPS = Jumlah mahasiswa reguler di UPPS pada saat TS, 979 mhs</p> <p>DTUPPS = Jumlah DT di UPPS pada saat TS, 34 dosen</p> <p>RMD = MHSUPPS/DTUPPS= 28,79</p>	Terkonfirmasi
3	Mahasiswa <i>UPPS-1</i>	<p>Jumlah rerata IPK mahasiswa reguler di UPPS pada saat TS, 3,53</p> <p>Jumlah rerata masa studi mahasiswa reguler di UPPS pada saat TS, 4,00</p>	Terkonfirmasi
4	Kuangan <i>UPPS-2</i>	<p>"UPPS memiliki dana (Sheet UPPS-2 DKPS)"</p> <p>N1 = Rerata dana pendidikan/mahasiswa/tahun dalam 3 tahun terakhir, Rp. 6.000.000,00</p> <p>N2 = Rerata dana penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir, Rp. 10.000.000,00</p>	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>N3 = Rerata dana PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir, Rp. 5.000.000,00</p> <p>N4 = Rerata dana publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir, Rp. 5.000.000,00</p> <p>N5 = Rerata dana Invenstasi/tahun dalam 3 tahun terakhir, Rp. 500.000.000,00</p>	
5	Sarana dan prasarana pembelajaran	<p>1. Jumlah jenis dan kualitas prasarana pembelajaran yang dilaporkan dalam led sebanyak 22 jenis dan dikatakan dengan kualitas baik dan terawat.</p> <p>2. Jumlah jenis dan kualitas sarana pembelajaran yang dilaporkan dalam led sebanyak 20 jenis dan dikatakan dengan kualitas baik dan terawat.</p>	Terkonfirmasi
6	Kerjasama yang relevan <i>2.2.2-1 ; 2.2.2-2 ; 2.2.2-3 ; 2.2.2-4</i>	<p>NLN = jumlah kerjasama Luar Negeri dalam bidang tridharma PT dalam 3 tahun terakhir, 20 kerjasama</p> <p>NDN = jumlah kerjasama Dalam Negeri (Nasional dan Lokal) dalam bidang tridharma PT dalam 3 tahun terakhir, 91 kerjasama</p>	Terkonfirmasi
7	Sistem manajemen mutu internal (SPMI)	<p>1. STAI Asy-syukriyyah memiliki dokumen-dokumen SPMI yang diantaranya adalah kebijakan SPMI, standar SPMI, standar manual SPMSTAI Asy-syukriyyah memiliki dokumen-dokumen SPMI yang diantaranya adalah kebijakan SPMI, standar SPMI, standar manual SPMI, dan standar formulir), dan pendokumentasian pelaksanaan SPMI.</p> <p>2. Implementasi standar mutu SPMI STAI Asy-syukriyyah dilaksanakan berdasarkan siklus PPEPP, yakni adanya penetapan – pelaksanaan – evaluasi – pengendalian – peningkatan. Hal ini berarti bahwa kelima langkah tersebut harus terpenuhi dalam pelaksanaan SPMI. Hal ini dibuktikan dengan adanya ketersediaan dokumen-dokumen SPMI diantaranya kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI serta adanya surat keputusan ketua terkait dengan penunjukan tim LPM. Mekanisme SPMI yang terdiri atas: Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan.</p> <p>3. Laporan SPMI. Dalam hal ini laporan SPMI yang dimaksud adalah laporan terlaksananya evaluasi yang dilakukan LPM STAI Asy-Syukriyah dalam bentuk laporan audit mutu internal (AMI) yang dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan setiap tahunnya terhadap hasil capaian kinerja perguruan tinggi (BELUM ADA BUKTI KAPAN DILAKSANAKAN, CEK DATA)</p>	DATA BERUBAH: Terkonfirmasi, sedang 3. Laporan SPMI. Dalam hal ini laporan SPMI yang dimaksud adalah laporan terlaksananya evaluasi yang dilakukan LPM STAI Asy-Syukriyah dalam bentuk laporan audit mutu internal (AMI) yang dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan setiap tahunnya terhadap hasil capaian kinerja perguruan tinggi (ADA BUKTI DILAKSANAKAN tanggal 21 Desember 2020, 22 Desember 2021, 20 Desember 2022).

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
8	Unggulan	Secara garis besar, unggulan STAI Asy-Syukriyyah, yaitu berbasis Dakwah dalam mencapai ketercapaian program kerja yang sudah ditetapkan, maka meninjau keberadaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat atau publikasi telah memenuhi pencapaian yang direncanakan. Seluruh program studi STAI Asy-Syukriyyah telah menjalankan sistem pendidikan yang juga mengacu pada standar mutu pendidikan SN-DIKTI, kemudian penelitian dan pengabdian ke masyarakat yang telah mencapai standar mutu SN-Dikti. TIDAK JELAS BENTUK2 YG DIUNGGULKAN, CEK DI AL	Secara garis besar, unggulan STAI Asy-Syukriyyah dalam bidang 1. Pendidikan, yaitu berbasis dakwah dengan penekanan, tentang Tahfid dan Taksin Al Quran, 2. BPI, (Bina Pribadi Islam). Keunggulan ini dibuktikan 1. Adanya prestasi mhs 10 mhs yang memiliki prestasi bidang juara MTQ Tingkat Internasional 1 mhs, 9 mhs MTQ Nasional. 2. Dalam Penelitian, ada beasiswa dari BRIN 3 orang yang dibimbing oleh dosen tetap STAI Asy Syukriyyah, 3. PkM, Penyusunan naskah akademik raperda Kota Tangerang tentang fasilitasi penyelenggaraan pesantren.
9	Posisi daya saing UPPS <i>UPPS-1</i>	UPPS berada pada PT dengan Peringkat Akreditasi Institusi, Baik	Terkonfirmasi
10	Kebijakan dan pelaksanaan VMTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. STAI Asy-Syukriyyah memiliki dokumen visi keilmuan PAI dengan nomor 0292.A/S.1/STAI-Asy/VIII/2022 tertanggal 30 agustus 2022 yang berbunyi "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035"; 2. Mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah dilaksanakan dengan mempertimbangkan perkembangan akademik kebijakan Perguruan Tinggi nasional/daerah serta mencermati kebutuhan kompetensi lulusan pendidikan Agama Islam yang diharapkan menjadi pemeran utama pada lembaga pendidikan; 3. Pada hari selasa tanggal 30 agustus 2022 hasil draft yang dirumuskan berdasarkan kegiatan lokarya, maka seluruh tim pembentukan VMTS melakukan diskusi dan penyempurnaan kembali untuk merumuskan sebagai hasil akhir dari VMTS prodi PAI; 4. Setelah mendapat kesepakatan dan persetujuan, maka VMTS tersebut disahkan oleh ketua STAI Asy-Syukriyyah dengan nomor 0292.A/S.1/STAI-Asy/VIII/2022 tertanggal 30 agustus 2022; 5. Kemudian sebagian tindak lanjut dari penetapan VMTS prodi PAI, maka dilakukan sosialisasi kepada seluruh civitas akademika dan pihak eksternal institusi dengan pemasangan banner, pencantuman di website, baik secara media cetak maupun media social. Hanya saja 	<p>DATA BERUBAH: 1. STAI Asy-Syukriyyah di lapangan masih memiliki dokumen visi PS menjadi Visi keilmuan PAI dengan nomor 0292.A/S.1/STAI-Asy/VIII/2022 tertanggal 30 agustus 2022 yang berbunyi "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035";</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah dilaksanakan dengan mempertimbangkan perkembangan akademik kebijakan Perguruan Tinggi nasional/daerah serta mencermati kebutuhan kompetensi lulusan pendidikan Agama Islam yang diharapkan menjadi pemeran utama pada lembaga pendidikan; 3. Pada hari selasa tanggal 30 agustus 2022 hasil draft yang dirumuskan berdasarkan kegiatan lokarya, maka seluruh tim pembentukan VMTS melakukan diskusi dan penyempurnaan kembali untuk merumuskan sebagai hasil akhir dari VMTS prodi PAI; 4. Setelah mendapat kesepakatan dan persetujuan, maka VMTS tersebut disahkan oleh ketua STAI Asy-Syukriyyah dengan nomor 0292.A/S.1/STAI-Asy/VIII/2022 tertanggal 30 agustus 2022; 5. Cuma visi keilmuan belum muncul dalam kegiatan lokakrya tersebut.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		menjelaskan Evaluasi belum dilakukan dan kejelasan tindak lanjut belum terpenuhi.	
11	Kesesuaian visi keilmuan dan tujuan PS dengan VMTS UPPS	Rumusan visi keilmuan PS Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah, berbunyi: "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035". Sedang Tujuan PS Pendidikan Agama Islam: a. Terwujudnya ilmu pendidikan islam melalui pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berkarakter Islam; b. Terwujudnya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu pendidikan islam yang berkualitas dan berakhlakul karimah; c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat terutama dalam bidang pendidikan islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah; d. Terjalannya kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, baik ditingkat nasional dan internasional. Visi keilmuan dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS UPPS dan PT	DATA BERUBAH: Rumusan visi keilmuan di sini adalah rumusan Visi PS Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah, berbunyi: "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035". Sedang Tujuan PS Pendidikan Agama Islam: a. Terwujudnya ilmu pendidikan islam melalui pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berkarakter Islam; b. Terwujudnya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu pendidikan islam yang berkualitas dan berakhlakul karimah; c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat terutama dalam bidang pendidikan islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah; d. Terjalannya kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, baik ditingkat nasional dan internasional. Visi PS dan tujuan PS cukup sesuai dengan VMTS UPPS dan PT
12	Kerealistikan Visi keilmuan dan tujuan PS	Rumusan visi keilmuan PS Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah, berbunyi: "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035". Sedang Tujuan PS Pendidikan Agama Islam: a. Terwujudnya ilmu pendidikan islam melalui pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berkarakter Islam; b. Terwujudnya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu pendidikan islam yang berkualitas dan berakhlakul karimah; c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat terutama dalam bidang pendidikan islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah; d. Terjalannya kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, baik ditingkat nasional dan internasional. Pernyataan Visi keilmuan dan tujuan PS sudah realistis sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	DATA BERUBAH: Rumusan visi keilmuan masih dalam visi PS Pendidikan Agama Islam STAI Asy-Syukriyyah, berbunyi: "Menghasilkan pendidik yang berkualitas dalam bidang pendidikan agama Islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah tahun 2035". Sedang Tujuan PS Pendidikan Agama Islam: a. Terwujudnya ilmu pendidikan islam melalui pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan berkarakter Islam; b. Terwujudnya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang ilmu pendidikan islam yang berkualitas dan berakhlakul karimah; c. Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat terutama dalam bidang pendidikan islam, berakhlakul karimah dan berjiwa dakwah; d. Terjalannya kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi, baik ditingkat nasional dan internasional. Pernyataan Visi PS dan tujuan PS sesuai dengan daya dukung yang dimiliki: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.
13	Kejelasan strategi pencapaian Visi keilmuan	Strategi pencapaian program studi Pendidikan Agama Islam STAI Asy-syukriyyah: a. Kemitraan, b. Pengembangan sumber daya manusia, c. Strategi pencapaian (Cuma bahasanya belum ke pencapaian visi keilmuan,	DATA BERUBAH: Visi keilmuan yg dipertanyakan masih belum mengarah pada visi dan Tujuan PS memiliki strategi dengan mengoptimalkan kerjasama baik, mengupdate kurikulum PS, menyiapkan

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
	dan tujuan PS	<p>masih pencapaian PS). Untuk mencapai sasaran yang diprogram selama 5 (lima) tahun kedepan, maka diperlukan strategi pencapaian sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan tata Kelola 2) Peningkatan kompetensi mahasiswa dan lulus 3) Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia 4) Peningkatan Kurikulum, pembelajaran dan Suasana Akademik 5) Penataan, Sarara dan Prasarana <p>PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS jelas</p>	<p>sistem managemen akademik dan fasilitas fisik PS , mengembangkan content e-learning serta menyebarkan pada stakeholder dan alumni. Strategi pencapaian program studi Pendidikan Agama Islam STAI Asy-syukriyyah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kemitraan, b. Pengembangan sumber daya manusia, c. Strategi pencapaian (Cuma bahasanya belum ke pencapaian visi keilmuan, masih pencapaian PS). Untuk mencapai sasaran yang diprogram selama 5 (lima) tahun kedepan, maka diperlukan strategi pencapaian sebagai berikut : 1) Peningkatan tata Kelola 2) Peningkatan kompetensi mahasiswa dan lulus 3) Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia 4) Peningkatan Kurikulum, pembelajaran dan Suasana Akademik 5) Penataan, Sarara dan Prasarana <p>PS memiliki: Strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS jelas, konkrit dan dapat dilakukan.</p>
14	Tingkat pemahaman Visi keilmuan dan tujuan PS	<p>Tingkat pemahaman sivitas akademika PS terhadap visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS diperoleh melalui survey terhadap dosen dan mahasiswa di PS pada periode waktu antara tanggal 12 September 2022 sampai dengan tanggal 26 September 2022, yang melibatkan 9 (sembilan) orang dosen, 13 (tigabelas) orang tendik, dan 379 (tiga ratus tujuh puluh sembilan) orang mahasiswa serta alumni sebanyak 78 (tujuh puluh delapan) orang dan stakeholder 21 (dua puluh satu) stakeholders. Dari hasil survey pemahaman yang disebarkan oleh prodi tercapai 53,1% sangat paham terhadap VMTS, hasil tersebut merupakan hasil perolehan dari mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, alumni serta stakeholder</p>	Terkonfirmasi
15	Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. STAI Asy-Syukriyyah memiliki sistem pelaksanaan tata pamong berpedoman pada STATUTA dan pelaksanaannya mengacu pada struktur oragnisasi yang selanjutnya terkait dengan tugas pokok dan fungsi pada setiap unit perguruan tinggi. Sistem tata pamong diarahkan untuk mewujudkan sistem pengelolaan yang efektif. Sedang Struktur organisasi STAI Asy-Syukriyyah terdapat dalam SK No. 001./U.2/S.Kept- Ka.YIAT/VII/2021. 2. Sosialisasi kebijakan, Kebijakan tersebut telah disosialisasikan ke pihak-pihak yang berkepentingan melalui cara pendekatan secara internal dan eksternal. VMTS yang disusun dapat dipahami dengan baik oleh seluruh civitas akademika didalam institusi. Pemahaman civitas akademika (dosen, tenaga kependidikan, 	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>mahasiswa, stakeholder, dan alumni).</p> <p>3. Pelaksanaan kebijakan, Prodi PAI memiliki kebijakan yang mengatur terkait dengan pembentukan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap VMTS prodi PAI yang disahkan oleh ketua STAI Asy- syukriyyah</p> <p>4. Evaluasi kebijakan, Prodi PAI memiliki kebijakan yang mengatur terkait dengan pembentukan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap VMTS prodi PAI yang disahkan oleh ketua STAI Asy- syukriyyah</p> <p>5. Tindak lanjut hasil evaluasi. Tindak lanjut ini atas laporan audit tersebut (termasuk permintaan tindakan koreksi/PTK) dilaksanakan oleh Ketua ST</p>	
16	Tata pamong UPPS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki:</p> <p>1. Struktur organisasi STAI Asy-Syukriyyah terdapat dalam SK No. 001./U.2/S.Kept-Ka.YIAT/VII/2021.</p> <p>2. Struktur tersebut dilengkapi dengan tugas dan fungsinya. Rincian struktur organisasi serta tugas dan fungsinya sebagaimana yang ada pada SK tersebut</p> <p>3. Ada penjelasan terpenuhinya 5 pilar Tata pamong yaitu: (1) Kredibel mengacu pada kapabilitas sistem tata pamong yang dijalankan pada program studi dan perguruan tinggi berdasarkan pada kebijakan-kebijakan yang telah diatur sebagai pedoman dalam menjalankan struktural dan fungsional pada prodi dan perguruan tinggi. Hal ini terlihat pada adanya peningkatan kualitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan dengan melanjutkan studi ke jenjang berikutnya dan mengikuti berbagai kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi; (2) Transparan, seperti pengimplementasian program studi melakukan rapat rutin sebagai acuan dalam penugasan dosen untuk mengampu mata kuliah, penasehat akademik, forum ilmiah; (3) Akuntabel Program studi dalam melaksanakan kegiatan tri dharma perguruan tinggi dimulai dengan adanya perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi dan pelaporan. Setiap tahap pelaksanaan didokumentasikan dengan baik dan ditindaklanjuti secara berkala dan bertahap; (4) Bertanggung-jawab tercermin tercermin dari terlaksananya setiap kegiatan akademik dan non akademik yang mengacu pada pemenuhan standar mutu yang ditetapkan program studi dan perguruan tidan adil, eluruh civitas akademika memiliki hak yang sama baik dalam pengembangan SDM, kompetensi dan</p>	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>peningkatan kualifikasi; (5) Secara umum prinsip keadilan yang diterapkan menyangkut pemberian hak dan kewajiban bagi seluruh civitas akademika sesuai dengan ketentuan yang berlaku.</p>	
17	Tata Kelola UPPS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki Tata kelola yang tercermin dari adanya sembilan (9) aspek (NAMUN PENJELASANNYA pada PS PAI), yaitu</p> <p>(1) Perencanaan, Program studi PAI dalam pelaksanaannya berdasarkan perencanaan yang mengacu pada visi, misi, tujuan dan sasaran yang dijabarkan dalam pengembangan program rencana strategis program studi sebagai turunan dari rencana strategis STAI Asy-syukriyyah.</p> <p>(2) Pengorganisasian, Dalam pelaksanaannya, program studi memiliki struktur organisasi yang memiliki tugas pokok dan fungsi terkait dengan tujuan pencapaian program kerja program studi dan perguruan tinggi</p> <p>(3) Pemilihan dan penempatan personel, Proses pemilihan dan penempatan personil pada program studi PAI diawali dengan adanya perekrutan melalui tahapan – tahapan seleksi.</p> <p>(4) Pelaksanaan, dalam pelaksanaan tugas, program studi melalui arahan ketua prodi diberikan intruksi atau arahan kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.</p> <p>(5) Pemantauan dan pengawasan, Pada aspek ini, dilakukan rapat rutin program studi yang dilaksanakan untuk memantau atau mengawasi setiap indikator pekerjaan atau program kerja yang sudah terlaksana ataupun masih dalam tahap pelaksanaan.</p> <p>(6) Pengendalian, STAI Asy-syukriyyah dalam hal ini melakukan rapat rutin untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan program kerja unit program studi</p> <p>(7) Penilaian, ini dilakukan program studi melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan secara rutin terhadap seluruh kinerja</p> <p>(8) Pelaporan, ini berupa adanya kegiatan pelaporan dalam bentuk laporan yang disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban setiap kegiatan atau pelaksanaan yang terlaksana di program studi</p> <p>(9) Pengembangan, program studi berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi melakukan peningkatan berdasarkan dengan rencana pencapaian program kerja program studi, selanjutnya pengembangan dilakukan sebagai</p>	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		sarana tindak lanjut dari hasil evaluasi kinerja program studi.	
18	Kepemimpinan UPPS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki (Penjelasan ini juga bukan UPPS tp PS PAI)</p> <p>1. Kepemimpinan operasional, Berkaitan dengan kemampuan untuk menjabarkan visi, misi kedalam kegiatan operasional program studi. Dalam menjalankan kepemimpinannya ketua program studi memimpin penyusunan program kerja dan anggaran tahunan program studi</p> <p>2. kepemimpinan organisasi. Terkait dengan kepemimpinan organisasi, ketua prodi erpedoman pada STATUTA STAI Asy-Syukriyyah. Dengan berpedoman pada peraturan tersebut, maka hubungan antar unit kerja di tingkat Prodi PAI dapat terlihat dengan jelas</p> <p>3. kepemimpinan publik. Hal ini memiliki reputasi sangat baik yang terlihat dengan banyaknya kerjasama yang terjalin dengan lembaga pendidikan tinggi dan institusi lain baik di dalam negeri maupun diluar negeri. Penjelasannya masih bersifat normative, belum menjelaskan apa yg dikerjakan UPPS.</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah memiliki (Penjelasan ini juga bukan UPPS tp PS PAI)</p> <p>1. Kepemimpinan operasional, Berkaitan dengan kemampuan untuk menjabarkan visi, misi kedalam kegiatan operasional program studi. Dalam menjalankan kepemimpinannya ketua program studi memimpin penyusunan program kerja dan anggaran tahunan program studi</p> <p>2. kepemimpinan organisasi. Terkait dengan kepemimpinan organisasi, ketua prodi erpedoman pada STATUTA STAI Asy-Syukriyyah. Dengan berpedoman pada peraturan tersebut, maka hubungan antar unit kerja di tingkat Prodi PAI dapat terlihat dengan jelas</p> <p>3. kepemimpinan publik. Hal ini memiliki reputasi sangat baik yang terlihat dengan banyaknya kerjasama yang terjalin dengan lembaga pendidikan tinggi dan institusi lain baik di dalam negeri maupun diluar negeri. Salah satunya Ketua STAI menjadi KPPA (Kelompok Pakar Tim Ahli pada Komisi 2) DPRD provinsi Banten, Juga menjadi anggota Pengurus ISNIT (Indonesian Scholarship network). Juga menjadi anggota pengurus BKPRMI (Badan komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia) Kabupaten Banten.</p>
19	Pelaksanaan kerjasama	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki kerja sama dengan mitra dibuktikan oleh adanya:</p> <p>(1) Dokumen kerja sama dalam bidang tridharma, berupa Pedoman Kerjasama dengan surat keputusan ketua No. 55/SK/S.Kept/STAI-Asy/X/2018.</p> <p>(2) Pelaksanaan kerjasama, data kerja sama dalam bidang tridharma PT di UPPS yang meliputi nama lembaga mitra, tingkat, judul dan ruang lingkup, manfaat/output, durasi dan waktu dalam tiga tahun terakhir (dilaporkan kerjasdama luar negeri sebanyak 5 kerjasama, Kerjasama Nasional sebanyak 5, sementara untuk Kerjasama wilyah/local ada 22.</p> <p>(3) evaluasi kerja sama secara berkala, Pelaksanaan Kerjasama meliputi data tentang nama lembaga mitra, tingkat, judul dan ruang lingkup, manfaat/output, durasi dan waktu kerjasama. Pelaksanaan penjaminan mutu meliputi PPEPP dan bukti keefektifan pelaksanaan penjaminan mutu . Ini tidak jelas evaluasinya seperti apa.</p> <p>(4) tindak lanjut hasil evaluasi. Tindak lanjut</p>	<p>Terkonfirmasi, dengan catatan, STAI Asy-Syukriyyah sudah memiliki kerja sama dengan mitra dibuktikan oleh adanya 4 aspek yang ada. Hanya optimalisasi monev belum berjalan maksimal, sehingga bentuk2 ouput kerjasama belum menjadi bentuk PkM yang dilaporkan.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>yang telah diambil untuk meningkatkan jumlah dan kualitas kerjasama di UPPS. a. Mengoptimalkan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kerjasama secara berkala, b. Meningkatkan mutu kerjasama sebagai bentuk tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi, c. Meningkatkan jumlah kerjasama yang mendukung ketercapaian program kerja / kinerja program studi.</p>	
20	Penjaminan mutu PS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki</p> <p>(1) Unit/gugus penjaminan mutu di PS, yakni berupa pelaksanaan sistem penjaminan mutu dilaksanakan oleh lembaga penjaminan mutu, yang dibentuk berdasarkan surat keputusan ketua No. 010/A.1/SK/VII/2016 yang terdiri atas ketua Lembaga Penjaminan Mutu, sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu, dan 2 (dua) anggota Lembaga Penjaminan M</p> <p>(2) Pelaksanaan penjaminan mutu dengan mengikuti siklus PPEP, dalam pelaksanaan penjaminan mutu mengacu pada siklus PPEPP (hanya saja ini belum ada bukti kapan dilakukan), yaitu, a. penetapan ini berupa penetapan standar terkait dengan standar mutu dirumuskan oleh tim yang berkordinasi dengan lembaga penjaminan, b. pelaksanaan ini berupa Pelaksanaan diwujudkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan akademik dan non akademik yang mengacu pada standar – standar mutu SN-Dikti dan standar mutu STAI Asy- syukriyyah, c. evaluasi ini seperti evaluasi pelaksanaan dilakukan melalui mekanisme audit mutu internal, evaluasi diri, evaluasi rutin, evaluasi kinerja, evaluasi kepuasan, d. pengendalian berupa dilaksanakan dalam bentuk penindaklanjutan melalui hasil audit mutu internal, evaluasi diri, evaluasi kinerja yang tujuannya adalah untuk mempertahankan pencapaian standar, dan d. peningkatan berupa kegiatan dimana hal ini peningkatan dilakukan untuk mencapai standar yang lebih tinggi dari yang telah ditetapkan.</p> <p>(3) Bukti pelaksanaan penjaminan mutu yang terdokumentasi. Pihak PT menyebutkan dokumen Pelaksanaan Penjaminan Mutu di PS STAI Asy-syukriyyah, namun isinya bukan bukti pelaksanaan tapi dokumen SPMI yang dilaporkan.</p> <p>(4) Pihak PT belum menjelaskan pelaksanaan external benchmarking penjaminan mutu.</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sudah memiliki, melaksanakan 3 aspek tentang Penjaminan Mutu PS, dan ada catatan dari lapangan bahwa aspek ke-4, dimana Pihak PT telah menjelaskan pelaksanaan external benchmarking penjaminan mutu, 1. IAIN Tulung Agung, Tanggal 19 Agustus 2020, 2. Ke Politknik PU semarang, berupa Workshop Audit Mutu, tanggal 21 Mei tahun 2021, 3. Ke Institut Agama Islam Ibrahimy Banguwangi tanggal 28 Agustus 2021. Sudah dilaporkan saat AL</p>
21	Rekrutmen calon	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki :</p> <p>(1) Memiliki dokumen kebijakan tentang seleksi</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah memiliki point (1), (4) dan (5). Untuk point (2) dan (3)</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
	mahasiswa	<p>calon mahasiswa baru, berupa Pedoman penerimaan Mahasiswa Baru STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 009/S.1/SK/X/2017</p> <p>(2) belum menjelaskan tentang adanya sosialisasi kebijakan tersebut,</p> <p>(3) Belum juga menjelaskan bahwa pelaksanaan kebijakan tentang seleksi calon mahasiswa baru dilakukan secara konsisten,</p> <p>(4) Ada evaluasi tapi bukan pelaksanaannya secara periodik, tapi evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, pada kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS</p> <p>(5) Ada tindak lanjut hasil evaluasi berupa tindak lanjut yang telah diambil dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa baru, baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri. a. Meningkatkan promosi terkait dengan penerimaan mahasiswa baru diluar daerah kota Tangerang b. Mengoptimalkan perbaikan citra prodi PAI STAI Asy-syukriyyah Tangerang, c. Mengoptimalkan kerjasama dengan sekolah-sekolah untuk peningkatan jumlah mahasiswa dan prestasi mhs.</p>	<p>ada data perubahan di lapangan, seperti:</p> <p>(2) Adanya sosialisasi kebijakan tersebut yang belum dijelaskan dalam LED, tapi dilaksanakan di lapangan seperti: Pemasangan banner, Website, Social Media, Brosur.</p> <p>(3) Pelaksanaan berupa: 1. kunjungan ke Lembaga2 Pendidikan di sekita Jabotabek, 2. Sosialisasi ke mhs Aktif, 3. Memberdayakan alumni dan dosen.</p>
22	Kualitas input mahasiswa 3.1.2.2	<p>NP = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar, 506 calon</p> <p>NLS = Jumlah calon mahasiswa yang lulus seleksi, 435 calon</p> <p>NDT = Jumlah daya tampung, 390 org</p> <p>RLS = NLS/NP= 86,0%</p>	Terkonfirmasi
23	Daya Tarik Program Studi 3.1.2.2	<p>NP-2 = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-2, 125 calon</p> <p>NP-1 = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS-1, 101 calon</p> <p>NP = Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada saat TS, 92 calon</p> <p>NDT-2 = Jumlah daya tampung pada saat TS-2, 80 mhs</p> <p>NDT-1 = Jumlah daya tampung pada saat TS-1, 80 mhs</p> <p>NDT = Jumlah daya tampung pada saat TS, 80 mhs</p>	Terkonfirmasi
24	Program layanan dan pembinaan mahasiswa	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki : Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan yg meliputi lima (5) bidang dari tahun 2017-2022, yaitu :</p> <p>1. bidang minat, ada 2 kegiatan untuk setiap tahun, sehingga ada 10 untuk 5 tahun</p> <p>2. bakat, ada 2 kegiatan untuk setiap tahun, sehingga ada 10 untuk 5 tahun</p>	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>3. penalaran, ada 2 kegiatan untuk setiap tahun, sehingga ada 10 untuk 5 tahun</p> <p>4. kesejahteraan, ada 2 kegiatan untuk setiap tahun, sehingga ada 10 untuk 5 tahun</p> <p>5. keprofesian. ada 3 kegiatan untuk setiap tahun, sehingga ada 15 untuk 5 tahun</p> <p>Namun semua Program layanan dan pembinaan kemahasiswaan belum dijelaskan bentuk konkritnya seperti apa dan berapa persen mahasiswa yang dilayani dan dibina.</p>	
25	Rekrutmen dosen tetap PS (DTPS)	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki :</p> <p>(1) Dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen. Kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan prodi PAI didasarkan pada kualifikasi dan kompetensi secara akademik, sesuai dengan pedoman yang ada berdasarkan SK Ketua STAI Nomor : 062/A/SK/STAI-Asy/I/2012.</p> <p>(2) Sosialisasi kebijakan, dalam LED belum dijelaskan soal sosialisasi kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon dosen ini</p> <p>(3) Pelaksanaan kebijakan -- rekrutmen dan tes seleksi calon dosen. Sistem perekrutan dosen dan tenaga kependidikan pada program studi PAI dilakukan dengan 11 tahapan sbb: Sistem Seleksi: a. Ketua Prodi membuat rancangan kebutuhan dosen dengan kompetensi yang dibutuhkan yang diajukan kepada wakil ketua II; b. Wakil ketua II memberikan rekomendasi dan hasilnya diserahkan kepada bagian umum; c. Bagian umum membuat surat persetujuan yang ditandatangani oleh Ketua STAI; d. Ketua Prodi membentuk tim seleksi calon dosen; e. Tim menyusun soal ujian; f. Tim melakukan proses wawancara; g. Tim menyampaikan laporan hasil seleksi kepada ketua Prodi h. Ketua Prodi menyetujui hasil seleksi berdasarkan hasil rapat pleno; i. Bagian umum membuat administrasi daftar dosen, yang ditandatangani oleh Ketua Prodi; j. Ketua prodi mengirimkan hasil seleksi kepada Wakil Ketua II; k. Surat pengangkatan oleh Ketua Yayasan berdasarkan rekomendasi dari dari Ketua STAI Asy-Syukriyyah</p> <p>(4) Evaluasi kebijakan, ini antara lain berupa: a. Belum adanya tenaga pengajar dengan kualifikasi jabatan fungsional lektor kepala, b. Belum optimalnya dalam pemerolehan sertifikat pendidikan</p> <p>(5) Tindak lanjut hasil evaluasi kebijakan. Ini antara lain berupa: a. Mengoptimalkan pelatihan-pelatihan yang mampu mendukung peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen,</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan bhw aspek 1, 3, 4 dan 5 terkonfirmasi. Sedangkan aspek 2 ada data di lapangan sbb</p> <p>(2) Sosialisasi kebijakan, di lapangan ada terinformasi bhw sosialisasi menggunakan, buku panduan rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, Website STAI Asy Sukriyyah, Media Sosial, sosialisasi ke Alumni yang kuliah S2 di PT lain.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		b. Memfasilitasi dan mendukung dalam pencapaian sertifikat pendidik.	
26	Kualifikasi akademik DTPS 4.1.2.2	NS2 = Jumlah DTPS dengan kualifikasi Magister (S2), 4 NS3 = Jumlah DTPS dengan kualifikasi Doktor (S3), 5	Terkonfirmasi
27	Jabatan akademik DTPS 4.1.2.2	NDGB = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Guru Besar, 0 NDLK = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala, 0 NDL = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Lektor, 5 NAA = Jumlah DTPS yang memiliki jabatan akademik Asisten Ahli, 1	DATA BERUBAH: DTPS memiliki jabatan fungsional 1 Lektor kepala K, 7 Lektor dan 1 Asisten Ahli
28	Sertifikasi pendidik DTPS 4.1.2.2	NSP = Jumlah DTPS memiliki sertifikat pendidik, 5 dosen NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 dosen PSP = $(NSP/NDTPS) \times 100\% = 55,56\%$	Terkonfirmasi
29	Rasio DTPS: mahasiswa 3.1.2.2 ; 4.1.2.2	NMHS = Jumlah mahasiswa pada saat TS, 379 mhs NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 RMD = $NMHS/NDTPS = 42,11$	Terkonfirmasi
30	Beban kerja DTPS 4.1.2.5	BKDTPS = Rata-rata beban kerja DTPS persemester pada saat TS, 13,78	Terkonfirmasi
31	Kehadiran mengajar DTPS 4.1.2.6-1 ; 4.1.2.6-2	KMGASAL = Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Gasal, 16 x KMGENAP = Rata-rata Jumlah kehadiran DTPS mengajar di PS pada semester Genap, 16 x KM = Rata-rata jumlah kehadiran mengajar DTPS (Gasal dan Genap) = $(KMGASAL + KMGENAP)/2 = 16,00$	Terkonfirmasi
32	Jumlah mahasiswa bimbingan tugas akhir/skripsi 4.1.2.7	NPU = Rata-rata jumlah bimbingan tugas akhir (gabungan skripsi, tesis, dan disertasi)/semester baik di PS yang diakreditasi maupun PS lain dalam 3 tahun terakhir, 3,78 bimbingan	Terkonfirmasi
33	Prestasi DTPS 4.1.2.2 ; 4.1.2.8	NPDPSTPS = Jumlah DTPS berprestasi dalam 3 tahun terakhir, 4 prestasi NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		program studi yang diakreditasi, 9 dosen RPDTPS = NPPTS/NDTPS= 44,44%	
34	Pengembangan kompetensi dan karier DTPS melalui kegiatan keprofesian berkelanjutan 4.1.2.2 ; 4.1.2.9-1 ; 4.1.2.9-2 ; 4.1.2.9-3	NKK = Jumlah DTPS yang mengikuti kegiatan keprofesian berkelanjutan dalam 3 tahun terakhir, 9 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9	Terkonfirmasi
35	Rekrutmen tenaga kependidikan	STAI Asy-Syukriyyah memiliki : (1) keberadaan dokumen kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik di PT/Upps, berupa: 1. STATUTA STAI Asy-syukriyyah berdasarkan surat keputusan ketua dengan nomor 002A.1/SK/STAI-Asy/I/2016 j; 2. Pedoman Pelaksanaan Sumber Daya Manusia STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 042/A/SK/STAI-Asy/I/2016 4 (2) Sosialisasi kebijakan, dalam LED belum dijelaskan soal sosialisasi kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tenaga kependidikan ini (3) Pelaksanaan rekrutmen dan seleksi tendik, baik tendik tetap (Pegawai Negeri Sipil atau Yayasan) maupun tidak tetap, melalui sistem seleksi sbb: Prodi PAI STAI Sy-syukriyyah dalam pelaksanaan rekrutmen diatur dalam pedoman pelaksanaan sumber daya manusia yang terdiri dari proses penerimaan, pendaftaran, serta penetapan. Rekrutmen didasarkan pada analisis kebutuhan sumber daya manusia yang merupakan pengembangan dan kebutuhan prodi PAI. (4) Evaluasi kebijakan, seperti belum optimalnya dalam mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan dan pengembangan. (Tidak Jelas kaitannya dg kebijakan tentang rekrutmen dan tes seleksi calon tendik) (5) Tindak lanjut hasil evaluasi kebijakan yang telah diambil oleh Upps dalam rangka meningkatkan kualitas implementasi kebijakan, pelaksanaan rekrutmen, jumlah dan kualitas, dan pengembangan kompetensi tendik di Upps sbb: a. Memfasilitasi dan mendorong tenaga	STAI Asy-Syukriyyah sudah memiliki aspek 1, 3, 4 dan 5 (Terkonfirmasi). Sedangkan aspek 2 ada data di lapangan sbb: (2) Sosialisasi kebijakan, di lapangan ada terinformasi bhw sosialisasi menggunakan, buku panduan rekrutmen dan tes seleksi calon dosen, Website STAI Asy Sukriyyah, Media Sosial, sosialisasi ke Alumni dan ke masyarakat Jaringan Sekolah2 Islam terpadu JABOTABEK.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		kependidikan untuk aktif mengikuti kegiatan atau pelatihan yang mampu meningkatkan kompetensi atau softskill; b. Mendukung peningkatan kualifikasi dengan melanjutkan studi ke jenjang selanjutnya.	
36	Profil tenaga kependidikan	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki :</p> <p>Tenaga Kependidikan berjumlah 13 orang. Data tentang jumlah tendik dan relevansinya dengan pekerjaan yang diemban, sbb:</p> <p>A. 4 orang sebagai pegawai Tetap Non-PNS staf Pustakawan, lulusan S1, Tugas di PT, Yaitu: 1 Mohammad Nur, 2 Abdul Hafiz Dinullah, 3 Rahmi Lutfiani, 4 Rahmat Hidayatullah.</p> <p>B. 3 orang pegawai Tetap Non-PNS Administrator, lulusan S1, tugas di PT, yaitu: 1 Irfan Setiawan, 2 Kaherunnisa, 3. Rieana Eka.</p> <p>C. Ada 2 orang pegawai Tetap Non-PNS sebagai laboran, lulusan S1, tugas di PT yaitu: 1 Chairil, 2. Syarifuddin.</p> <p>D. Ada 2 orang pegawai Tetap Non-PNS sebagai Operator, lulusan S1, tugas di PT yaitu: 1. Nur Hidayat, 2. Mugni Sulaeman</p> <p>E. Ada 2 orang pegawai Tetap Non-PNS sebagai kerumahtanggan , lulusan S1, tugas di PT yaitu: 1. Saufik dan 2. Kosim</p> <p>Hanya saja tidak jelas lulusannya dan keterkaitan dengan tugas yang diberikan PT.</p>	Terkonfirmasi
37	Pengembangan kompetensi dan karier tenaga kependidikan <i>4.2.2.3</i>	<p>NPKTENDIK = Jumlah Tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian yang relevan dengan tupoksi dalam 3 tahun terakhir, 2 kegiatan</p> <p>NTENDIK = Jumlah Tenaga Kependidikan (Tendik), 13 org</p> <p>PPKTENDIK = NPKTENDIK/NTENDIK= 15,38%</p>	Terkonfirmasi
38	Kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki lima (5) unsur penilaian, yaitu :</p> <p>(a) Memiliki kebijakan tentang pengukuran kepuasan dosen dan tendik terhadap manajemen SDM, berupa: a. Pedoman Pelaksanaan Instrumen Pengukuran Tingkat Kepuasan Sivitas Akademika STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan No. 0121/A/SK/STAI-Asy/III/2019; b. Kode etik dosen dan tenaga kependidikan STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 130/SK/S.Kept/STAI-Asy/V/2016</p> <p>(b) Belum ada informasi bagaimana UPPS mensosialisasikan kebijakan tersebut,</p> <p>(c) melaksanakannya secara periodik, Pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen</p>	STAI Asy-Syukriyyah sudah memiliki unsur penilaian aspek 1, 3, 4 dan 5 (terkonfirmasi). Sedangkan aspek 2 ada data di lapangan sbb: (2) Sosialisasi kebijakan, di lapangan ada terinformasi bhw sosialisasi dilakukan pada rapat dosen dan tendik pada awal semester, juga melalui media sosial, pada rapat rutin manajemen.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>SDM, dilakukan pada bulan Desember tahun 2021,</p> <p>(d) Hasil evaluasi dari pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM STAI Asy-syukriyyah adalah 78% yang mengukur kepuasan dosen terhadap manajemen SDM, dan 74% yang mengukur kepuasan tenaga kependidikan. Adapun aspek yang diukur terhadap tingkat kepuasan adalah sistem rekrutmen dan selesai, penempatan tugas, distribusi tugas atau tupoksi, kesempatan mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dan kualifikasi.</p> <p>(e) Tindak lanjut hasil evaluasi yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas kebijakan dan implementasi pengukuran kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap manajemen SDM. a. Mengoptimalkan pelayanan manajemen SDM STAI Asy-syukriyyah, b. Meningkatkan upaya dan dukungan untuk keikutsertaan kegiatan / pelatihan, c. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan dosen dan tenaga kependidikan sebagai tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi tingkat kepuasan.</p>	
39	Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana	<p>(a) Memiliki dokumen kebijakan tentang keuangan, sarana, dan prasarana, berupa: 1. STATUTA STAI Asy-syukriyyah berdasarkan surat keputusan ketua dengan nomor 002A.1/SK/STAI-Asy/I/2016 j; 2. Pedoman Pelaksanaan Keuangan dengan surat keputusan ketua No. 012/SK/S.Kept/STAI-Asy/X/2014</p> <p>(b) Belum ada informasi bagaimana UPPS mensosialisasikan kebijakan tersebut,</p> <p>(c) Melaksanakannya (1) kebijakan dan (2) pemerolehan, pengelolaan, dan penggunaan dana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, dan PkM di PS dan UPPS</p> <p>(d) Evaluasi dilakukan dengan menemukan: a. Penggunaan dana penelitian dan pkm masih bersumber dari instansi STAI Asy-syukriyyah; b. Sumber pemerolehan dana masih berasal dari mahasiswa</p> <p>(e) Tindak lanjut hasil evaluasi kebijakan tersebut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan, antara lain: a. Mengoptimalkan sumber dana dari eksternal dengan cara meningkatkan kualitas instansi dalam tri dharma perguruan tinggi; b. Memberlakukan sistem informasi keuangan dalam pengelolaan keuangan; c. Mengoptimalkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan keuangan sebagai audit mutu dan</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sudah melakukan kebijakan tentang keuangan, sarana, dan prasarana. Pada bagian 1, 3, 4 dan 5 (Ini sdh terkonfirmasi). Sedangkan bagian 2, tentang sosialisasi ada data di lapangan dilakukan sebagai berikut:</p> <p>(2) Sosialisasi kebijakan keuangan, sarana, dan prasarana, di lapangan ada terinformasi bhw sosialisasi dilakukan Raker Tahunan, dalam agenda penyusunan RENOP pada masing PS. Hasil sosialisasi disebarkan kepada dosen dan tendik yang tidak bisa hadir dalam RAKER tersebut.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		perbaikan pengelolaan terkait pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	
40	Biaya operasional pendidikan 3.1.2.2; 5.1.2.2	BOP = Biaya operasional pendidikan dalam tiga tahun terakhir, Rp. 49.708.000.000 NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS, 379 mhs DOP = Dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir = BOP / 3 / NM, Rp. 43.718.557,61	Terkonfirmasi
41	Biaya operasional penelitian 4.1.2.2; 5.1.2.2	BP = Jumlah biaya kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir, Rp. 449.669.000 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 org DP = Biaya operasional penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = BP / 3 / NDTPS, Rp. 16.654.407	DATA BERUBAH: BP = Jumlah biaya kegiatan penelitian dalam 3 tahun terakhir, Rp. 167 juta NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 org DP = Biaya operasional penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = BP / 3 / NDTPS, Rp. 18 juta
42	Biaya operasional PkM 4.1.2.2; 5.1.2.2	BPKM = Jumlah biaya kegiatan PkM dalam 3 tahun terakhir, 500.000.000.000 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 DPkM = Biaya operasional PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = BPKM / 3 / NDTPS, Rp. 18.518.518.518,52	DATA BERUBAH: DKPS dan LED, jumlah biaya PKM 3 tahun terakhir 250 Juta
43	Biaya operasional publikasi 4.1.2.2; 5.1.2.2	BPUB = Jumlah biaya kegiatan Publikasi dalam 3 tahun terakhir, Rp. 250.000.000.000 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 org DPUB = Biaya operasional Publikasi/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir = BPUB / 3 / NDTPS, Rp. 9.259.259.259	DATA BERUBAH: biaya operasional publikasi 50 juta, dalam 3 tahun terakhir.
44	Prasarana pendidikan	STAI Asy-Syukriyyah memiliki prasarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh PS untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (perkuliahan, pembimbingan, ujian, seminar, lokakarya, dan lain-lain adalah: sebanyak 22 unit prasarana, kualitas dikatakan bagus, ada perawatan, bisa diakses pengguna dan tidak ada penjelasan tentang kemutakhirannya (CEK SAAT AL).	DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah memiliki prasarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh PS untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (perkuliahan, pembimbingan, ujian, seminar, lokakarya, dan lain-lain adalah: sebanyak 22 unit prasarana, kualitas dikatakan bagus, ada perawatan, bisa diakses pengguna dan di lapangan ada penjelasan tentang kemutakhirannya.
45	Sarana pendidikan	STAI Asy-Syukriyyah memiliki sarana pendidikan yang dapat diakses dan dipergunakan oleh PS untuk melaksanakan kegiatan pendidikan (perkuliahan, pembimbingan, ujian, seminar, lokakarya, dan lain-lain adalah: sebanyak 20 jenis sarana, kualitas dikatakan bagus, ada perawatan, bisa diakses pengguna Unit Pengelola (PS, UPPS, PT) dan tidak ada	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>penjelasan tentang kemutakhirannya. Sarana tsb seperti: 1. Meja dosen, 32 unit, Terawat dg baik, 2. Meja biro, 18 unit, Terawat dg baik, 3. Meja rapat 1 unit, Terawat dg baik, 4. Meja receptionist 1 unit, Terawat dg baik, 5. Kursi dosen 32 unit, Terawat dg baik, 6. Kursi kuliah 230 unit, Terawat dg baik, 7. Kursi ketua 1 unit, Terawat dg baik, 8. Infocus 11 unit, Terawat dg baik, 9. Jam dinding 14 unit, Terawat dg baik, 10. Air conditioner 13 unit, Terawat dg baik, 11. Kursi plastik 20 unit, Terawat dg baik, 12. Lemari sliding 18 unit, Terawat dg baik, 13. Box file 290 unit, Terawat dg baik, 14. Sofa 2 unit, Terawat dg baik, 15. Komputer PC 10 unit, Terawat dg baik, 16. Kursi tunggu bandara 6 unit, Terawat dg baik, 17. TV LED 49" 2 unit, Terawat dg baik, 18. Speaker / soundsystem 1 unit, Terawat dg baik, 19. Laptop 6 unit, Terawat dg baik, 20. CCTC. (CEK SAAT AL).</p>	
46	Kebijakan pengembangan kurikulum PS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memiliki:</p> <p>(1) Keberadaan kebijakan tentang pengembangan kurikulum, berupa Panduan pengembangan pendidikan dengan surat keputusan ketua No. 87/SK/S.Kept/STAI-Asy/IX/2017</p> <p>(2) Sosialisasi kebijakan tersebut, melalui tautan (link) dokumen kurikulum PS yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: identitas PS; evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya; landasan pengembangan kurikulum; visi, misi, dan tujuan PS; profil lulusan; capaian pembelajaran lulusan (CPL); bidang kajian; daftar mata kuliah; dan perangkat pembelajaran.</p> <p>(3) Pelaksanaan kebijakan tentang pengembangan kurikulum dilakukan secara konsisten, berupa pelaksanaan pembelajaran yang sudah berjalan beberapa tahun</p> <p>(4) Evaluasi secara berkala, Program studi pendidikan agama islam STAI Asy-syukriyyah juga melakukan monitoring dan evaluasi secara rutin dan berkala melalui rapat internal yang dilakukan ketua prodi beserta jajarannya, sehingga hasil rapat tersebut diimplementasikan di program studi.</p> <p>(5) Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas kurikulum PS, antara lain: a. Melaksanakan workshop terkait dengan implementasi program MBKM program studi dan perguruan tinggi; b. Mengoptimalkan dokumen implementasi MBKM sebagai pusat pengembangan dan peninjauan kurikulum secara teratur.</p>	Terkonfirmasi, hanya belum optimalnya pelaksanaan implementasi MBKM sebagai pusat pengembangan dan peninjauan kurikulum secara teratur.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
47	Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PS	<p>STAI Asy-Syukriyyah memberikan dukungan kepada PS untuk pengembangan kurikulum (menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dalam bentuk</p> <p>(1) Pemberian dana : dalam hal ini STAI Asy-syukriyyah memberikan bantuan dana sebesar Rp. 5 juta pada tahun 2021 dan STAI Asy-syukriyyah juga memberikan kesempatan kepada program studi untuk mendapatkan bantuan dana hibah terkait dengan pengembangan implementasi kurikulum</p> <p>(2) Penyediaan ahli pakar, seperti: guna menambah wawasan tim peninjau kurikulum atau program studi, STAI Asy-syukriyyah memberikan pendampingan dengan mengundang ahli pakar terkait dengan peninjauan dan penyusunan kurikulum.</p> <p>(3) Pemberian asistensi : STAI Asy-syukriyyah membentuk tim untuk penyusunan kurikulum dan mengadakan seminar pengembangan kurikulum. BENTUKnya belum jelas</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sebagai UPPS memberikan dukungan kepada PS untuk pengembangan kurikulum (merencanakan, menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dengan membentuk tim kurikulum dan dalam bentuk (1) Pemberian dana (terkonfirmasi); (2) Penyediaan ahli pakarseperti: Prof. Dr. Darwis Hude, M.Si, Prof. Dr. KH. Said Agil Husin Al Munawar, MA, Dr. H. Muchlis Muhammad Hanafi, MA, Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya , MA, Dr. H. Muhyidin Tohir Tamimi, MA, Prof. Dr. Armai Arief, MA, Dra. (Psi) Zulia Ilmawati, Dr. Helmiyati, S.Pd., M.Pd, Universitas Indonesia dan Prof. Dr. Nasaruddin Umar, MA. (3) Pemberian asistensi : STAI Asy-syukriyyah membentuk tim untuk penyusunan kurikulum dan mengadakan seminar pengembangan kurikulum dan berapa kali peninjauan/review kurikulum PS dilakukan dan ada bentuk evaluasinya.</p>
48	Dokumen kurikulum PS	<p>Kurikulum PS PAI memenuhi kriteria sebagai berikut:</p> <p>(1) Belum terlihat adanya meliputi identitas PS, belum terlihat penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, ada landasan pengembangana kurikulum, visi keilmuan dan tujuan PS, profil lulusan, ada capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, ada daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, belum terlihat rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian),</p> <p>(2) Sehingga kurikulum PS PAI kurang koheren,</p> <p>(3) belum mutakhir,</p> <p>(4) belum terlihat yg memungkinkan mahasiswa belajar mandiri,</p> <p>(5) sudah ada menunjukkan ciri khas PS.</p>	Terkonfirmasi
49	Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik	<p>NRPS = Jumlah mata kuliah yang memiliki kesesuaian dengan RPS, 66 mk</p> <p>NMK = Jumlah seluruh mata kuliah, 66 mk</p> <p>RRPS = NRPS/NMK= 100,00%</p>	Terkonfirmasi, Cuma RPS belum RPS OBE

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
50	Integrasi hasil penelitian dan/atau PkM dalam pembelajaran <i>4.1.2.2 ; 6.2.2.2</i>	NIPP = Jumlah DTSP yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, 3 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 org RIPP = NIPP/NDTPS= 33,33%	DATA BERUBAH: NIPP = Jumlah DTSP yang melakukan integrasi hasil penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran, 6 orang NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 org RIPP = NIPP/NDTPS= 75%
51	Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran	STAI Asy-Syukriyyah memiliki: (1) keberadaan sistem pemantauan kegiatan pembelajaran berupa, sistem informasi pengelolaan pembelajaran STAI Asy-syukriy. PT mengatur pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran, baik pembelajaran yang dilaksanakan didalam maupun di luar kelas. (2) Ada penjelasan dan bukti bhw pelaksanaan pemantauan pembelajaran yang, berupa pemantauan yg dilaksanakan secara rutin dan bertahap pada awal semester, tengah semester, akhir semester dan akhir tahun akademik. Pemantauan yang dilaksanakan meliputi kelengkapan perangkat pembelajaran, BAP perkuliahan, kesesuaian perangkat pembelajaran, dan evaluasi terhadap pemenuhan karakteristik pembelajara (3) belum ada penjelasan penyampaian hasil pemantauan kepada pihak-pihak terkait, (4) Ada tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas pelaksanaan dan pemantauan pembelajaran, antara lain: a. Mengoptimalkan kegiatan / pelatihan keterampilan mengajar dosen dalam pelaksanaan pembelajaran yang memenuhi karakteristik pembelajaran.	DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah memiliki aspek 1, dan 4 (sudah terkonfirmasi), sedang aspek 2 dan 3 ada tambahan data di lapangan sbb: (2) Ada penjelasan dan bukti bhw pelaksanaan pemantauan pembelajaran yang, berupa pemantauan yg dilaksanakan secara rutin dan bertahap pada awal semester, tengah semester, akhir semester dan akhir tahun akademik. Pemantauan yang dilaksanakan meliputi kelengkapan perangkat pembelajaran, BAP perkuliahan, kesesuaian perangkat pembelajaran, dan evaluasi terhadap pemenuhan karakteristik pembelajara (3) Di lapangan ada penjelasan penyampaian hasil pemantauan kepada pihak-pihak terkait.
52	Penilaian pembelajaran	STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan bhw pemantauan dilaksanakan secara rutin dan bertahap pada awal semester, tengah semester, akhir semester dan akhir tahun akademik. Pemantauan yang dilaksanakan meliputi kelengkapan perangkat pembelajaran, BAP perkuliahan, kesesuaian perangkat pembelajaran, dan evaluasi terhadap pemenuhan karakteristik pembelajaran. melaksanakan: UTS dan UAS yang dilengkapi dengan teknik penilaian yang beragam dan dilengkapi dengan (a) kisi-kisi; (b) alat penilaian; (c) rubrik penilaian; dan d) kunci jawaban.	Terkonfirmasi
53	Pembelajaran mikro	STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan adanya PS melaksanakan pembelajaran mikro yang mengukur dua aspek, yaitu: 1. PAI dalam pelaksanaan pembelajaran mikro mengacu	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>pada kebijakan dan peraturan yang telah ditetapkan STAI Asy-syukriyyah. Pembelajaran mikro dilaksanakan di laboratorium microteaching yang secara garis besar pembelajaran mikro terbagi menjadi 2 sesi yaitu pemberian teori dan pelaksanaan praktik pembelajaran. Teori disampaikan di awal pertemuan sebagai dasar pemahaman kepada mahasiswa mengenai keterampilan dalam mengajar. Kemudian mahasiswa juga harus mampu dalam membuat perangkat pembelajaran dan menguasai bahan dasar mengajar sebagai awal tahap pengajaran. Namun dalam penjelasannya di LED, 2. pembelajaran mikro di ruang laboratorium pembelajaran belum dikaitkan dengan pelatihan 8 keterampilan mengajar: (1) membuka dan menutup pelajaran, (2) menjelaskan, (3) bertanya, (4) mengadakan variasi, (5) memberikan penguatan (reinforcement), (6) mengelola kelas, (7) membimbing diskusi, dan (8) mengajar kelompok kecil dan perseorangan.</p>	
54	Pembimbingan akademik	<p>NAKD = Rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik dalam satu semester, 5,00 Skor rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik, 4</p>	<p>DATA BERUBAH: NAKD = Rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik dalam satu semester, 5,00 Skor rata-rata jumlah pertemuan bimbingan akademik, 5</p>
55	Pembimbingan magang kependidikan	<p>LED dan DKPS, ada 7 DPL membimbing rata2 12 mhs magang dengan durasi bimbingan 4 kali bimbingan</p>	Terkonfirmasi
56	Pembimbingan tugas akhir/skripsi	<p>NSkripsi = Rata-rata jumlah pembimbingan tugas akhir/skripsi, 7 mhs Skor rata-rata jumlah pembimbingan tugas akhir/skripsi, 12 kali Skor terdokumentasinya pembimbingan tugas akhir/skripsi, 4</p>	Terkonfirmasi
57	Suasana akademik : kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa	<p>Jumlah kegiatan akademik di luar kelas dalam 3 tahun terakhir, 7 NAKL = rerata jumlah kegiatan akademik diluar kelas setiap semester, 1,00 Skor jumlah kegiatan akademik diluar kelas, 1</p>	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
58	Suasana akademik : kehadiran dosen tamu dan tenaga ahli	Jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli, atau praktisi dalam 3 tahun terakhir, 9 NDT = rerata jumlah kehadiran dosen tamu setiap semester, 1,50 Skor jumlah kehadiran dosen tamu, tenaga ahli atau praktisi, 2	Terkonfirmasi
59	Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen	STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan bahwa PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan (ini tdk ada bukti kemana dipublikasikan).	Terkonfirmasi
60	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan bahwa PS UPPS/PS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan (ini sama tdk ada bukti kemana dipublikasikan). Penjelasannya terlihat normative.	Terkonfirmasi
61	Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran	STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan bahwa PS dan UPPS melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan review	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		<p>terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan (ini sama tdk ada bukti kemana dipublikasikan).</p>	
62	Kebijakan dan pelaksanaan penelitian	<p>STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan adanya: (1) Keberadaan kebijakan tentang penelitian, ini berupa 1. Pedoman penelitian STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 53/SK/S.Kept/STAI-Asy/X/2018, 2.SOP Penelitian STAI Asy-syukriyy (2) Sosialisasi kebijakan tersebut, belum ada penjelasan dlm LED. (3) Program studi pendidikan agama islam dalam melaksanakan penelitian mengacu pada kebijakan kebijakan yang telah ditetapkan oleh STAI Asy-syukriyyah. Dalam hal ini, penelitian dilaksanakan dengan adanya pembentukan peta jalan atau roadmap penelitian yang menjadi acuan kegiatan penelitian yang dilaksanakan dosen dan melibatkan mhs. (4) Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTSPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen. Kelemahan yang ada: a. Belum optimalnya sumber dana penelitian yang berasal dari luar STAI Asy-syukriyyah; b. Masih minimnya tingkat kolaborasi penelitian dengan mitra lain (5) Tindak lanjut hasil evaluasi. Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen, antara lain: a. Mengoptimalkan kegiatan pelatihan dosen untuk memperoleh sumber dana hibah, b. Mengoptimalkan pelatihan dosen dan mahasiswa dalam penulisan laporan dan hasil penelitian.</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan adanya 4 aspek berkenaan dengan kebijakan tentang penelitian pada aspek 1, 3, 4 dan 5 (terkonfirmasi). Sedang aspek ke-2 sosialisasi kebijakan tersebut, ada penjelasan di lapangan berupa: 1. Rapat Dosen (rutin dan insidental), 2. Media sosial, 3. Website, 4. Raker STAI pada akhir tahun.</p>
63	Research Group (RG) dan Roadmap (RM) Penelitian	<p>STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan adanya dua aspek terkait dengan penelitian/PkM, yaitu: (1) Belum menjelaskan adanya keberadaan Research Group, namun Roadmap Penelitian/PkM dijelaskan akan tetapi belum jelas keberadaanya seperti apa. (2) ada dijelaskan relevansi roadmap penelitian dan PkM dengan visi keilmuan PS, dimana relevansi monitoring dan evaluasi terkait dengan relevansi penelitian/PkM masih belum optimal.</p>	<p>DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan adanya dua aspek terkait dengan penelitian/PkM, yaitu: (1) Belum ada untuk penelitian, tapi dalam PkM adanya keberadaan PkM Group, Roadmap PkM dijelaskan (2) ada dijelaskan relevansi roadmap PkM dengan visi keilmuan PS, dimana relevansi monitoring dan evaluasi terkait dengan relevansi penelitian/PkM masih belum optimal.</p>

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
64	Produktivitas penelitian dosen 5.1.2.3	<p>NI = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir, 0</p> <p>NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir, 0</p> <p>NL = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir, 50</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9</p>	DATA BERUBAH, pada aspek NN = Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir, 1 (TS-2)
65	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTPS 5.1.2.3 ; 7.2.2	<p>NPDM = Jumlah penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir, 50 judul</p> <p>NPDTPS = Jumlah penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir, 50</p> <p>RPDTPS = NPDM/NPDTPS= 100,00%</p>	Terkonfirmasi
66	Kebijakan dan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	<p>STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan adanya:</p> <p>(1) keberadaan kebijakan tentang PkM, ini berupa: 1. Pedoman pengabdian kepada masyarakat STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 54/SK/S.Kept/STAI-Asy/X/2018, 2. SOP Pengabdian kepada masyarakat STAI Asy-syukriyyah.</p> <p>(2) Sosialisasi kebijakan tersebut, belum ada penjelasan dalam LED. Namun ada hasil dimana jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir, 50 kegiatan.</p> <p>(3) Pelaksanaannya secara konsisten. Ini dapat dilihat dari ketercapaian pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Adapun tema dalam peta jalan pengabdian kepada masyarakat diantaranya isu strategis pendidikan agama islam, pemberdayaan masyarakat PAI dan IPETKS, serta pemberdayaan dan pengembangan masyarakat dalam pendidikan ditingkat nasional.</p> <p>(4) Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan PkM yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat. Tidak ada penjelasan evaluasi dilakukan secara berkala. Di sini ditemukan, a. Belum optimalnya sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari luar STAI Asy-syukriyyah, b. Masih minimnya tingkat kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan mitra lain.</p> <p>(5) Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas,</p>	DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan adanya 4 aspek berkenaan dengan kebijakan tentang PkM pada aspek 1, 3, 4 dan 5 (terkonfirmasi). Sedang aspek ke-2 sosialisasi kebijakan tersebut, ada penjelasan di lapangan berupa di: 1. Rapat Dosen (rutin dan insidental), 2. Media sosial, 3. Website, 4. Raker STAI pada akhir tahun.

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen, antara lain: a. Mengoptimalkan kegiatan pelatihan dosen untuk memperoleh sumbe dana hibah pengandian kepada masyarakat, b. Mengoptimalkan pelatihan dosen dan mahasiswa dalam penulisan laporan dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	
67	Produktivitas PkM 4.1.2.2 ; 5.1.2.4	NI = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir, 0 NN = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir, 0 NL = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri dalam 3 tahun terakhir, 50 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9	Terkonfirmasi
68	Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSPS 5.1.2.4 ; 8.2.2	NPkM = Jumlah judul PkM DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir, 50 NPkMD = Jumlah judul PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir, 50 PPkMDM = (NPkM / NPkMD) x 100%= 100,00%	Terkonfirmasi
69	Kebijakan keluaran dan capaian	STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan adanya: (1) Keberadaan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT, ini berupa: 1. Panduan pengembangan pendidikan dengan surat keputusan ketua No. 87/SK/S.Kept/STAI-Asy/IX/2017, 2. Pedoman pelaksanaan tridahrma perguruan tinggi STAI Asy-syukriyyah dengan surat keputusan ketua No. 212/SK/S.Kept/STAI-Asy/XI/2022. Namun belum ada yang specific tentang kebijakan keluaran dan capaian tridharma PT. (2) Sosialisasi kebijakan tersebut, belum dijelaskan. Namun ada hasil dimana luaran seperti: rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir, 3,63 IPK, prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa tingkat nasional, ada 8 prestasi. (3) Pelaksanaannya belum dijelaskan secara rinci, namun ada hasil yang dilakukan, seperti: produk atau Jasa DTSPS dan Mahasiswa yang BerHaKI berjumlah 8 produk. (4) Ada evaluasi dimana ditemukan, kelemahan seperti belum maksimal hasil respondensi dari pelaksanaan tracer study, b. Prestasi non akademik masih sedikit. (5) Tindak lanjut hasil evaluasi yg dilakukan antara lain: a. Mengoptimalkan pelaksanaan tracer study dengan melibatkan seluruh sivitas	DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan adanya 4 aspek berkenaan dengan kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT pada aspek 1, 3, 4 dan 5 (terkonfirmasi). Sedang aspek ke-2 sosialisasi kebijakan tersebut,ada penjelasan di lapangan berupa di: 1. Rapat Dosen (rutin dan insidental), 2. Orientasi pembelajaran awal mhs baru, 3. Media sosial (Grup WA Pemenang), 3. Pemberian insentif mhs dalam prestasi akademik dan non-akademik.

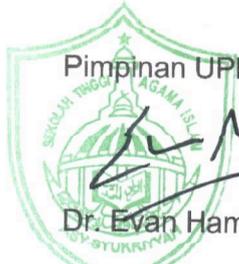
NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
		akademika, b. Mengoptimalkan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terkait dengan hasil pencapaian relevansi lulusan	
70	IPK rata-rata lulusan <i>9.1.2.1</i>	RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir, 3,63 IPK	Terkonfirmasi
71	Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa <i>3.1.2.2 ; 9.1.2.1</i>	NI = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat internasional, 1 NN = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat nasional, 8 NW = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik tingkat wilayah/lokal, 1 NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS, 379 mhs	Terkonfirmasi
72	Rata-rata masa studi <i>9.1.2.3</i>	MS = Rata-rata masa studi lulusan (Tahun), 4,00	Terkonfirmasi
73	Kelulusan tepat waktu <i>9.1.2.3</i>	PSTW = Persentase kelulusan tepat waktu, 70,66%	Terkonfirmasi
74	Keberhasilan studi mahasiswa <i>9.1.2.3</i>	PPS = Persentase keberhasilan studi, 67,27%	Terkonfirmasi
75	Pelaksanaan pelacakan lulusan	STAI Asy-Syukriyyah belum menjelaskan pelaksanaan traser study yang mencakup 5 aspek sbb: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, tidak ada penjelasan. (2) dilakukan secara reguler, tidak ada penjelasan (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. tidak ada penjelasan (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, tidak ada penjelasan (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan. tidak ada penjelasan	DATA BERUBAH: STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan pelaksanaan traser study di lapangan yang mencakup 5 aspek sbb: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, ada penjelasan (dalam RENOP) (2) dilakukan secara reguler, ada penjelasan (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. ada penjelasan (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, ada penjelasan (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan, ada penjelasan
76	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama <i>9.1.2.4</i>	WTMP = rata waktu tunggu mendapat pekerjaan pertama (bulan), 1,64	Terkonfirmasi
77	Relevansi pekerjaan dengan pendidika	TRPP = Tingkat Relevansi Pekerjaan pertama, 92,09%	Terkonfirmasi

NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
	n 9.1.2.5		
78	Kepuasan pengguna lulusan 9.1.2.6	Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (Tabel 9.1.2.6)" Etika % Sangat Baik 76,00%, % Baik 24,00% Keahlian % Sangat Baik 78,00%, % Baik 22,00% Bahasa % Sangat Baik 80,00%, % Baik 20,00% Teknologi Informasi % Sangat Baik 79,00%, % Baik 21,00% Komunikasi % Sangat Baik 82,00%, % Baik 18,00% Kerjasama % Sangat Baik 75,00%, % Baik 25,00% Pengembangan Diri % Sangat Baik 86,00%, % Baik 14,00%	Terkonfirmasi
79	Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa 9.2.2.1	"DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian dan PkM. (Tabel 9.2.2.1)" NA1 = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi, 7 NA2 = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi, 31 NA4 = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi, 1 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 $RI = (NA4 + NB3 + NC3 + ND-3) / NDTPS = 11,11\%$	Terkonfirmasi
80	Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi 4.1.2.2 ; 9.2.2.2	NS = Jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan/atau Mahasiswa dalam 3 tahun terakhir, 169 NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi, 9 $RS = NS / NDTPS = 18,78$	Terkonfirmasi
81	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat 9.2.2.3	NP = Jumlah Produk atau Jasa (hasil penelitian dan/atau PkM) DTPS yang diadopsi masyarakat dalam 3 tahun terakhir, 16 produk	Terkonfirmasi
82	Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau	NHKI = Jumlah produk atau jasa (hasil penelitian dan/atau PkM) DTPS mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir, 18 produk	Terkonfirmasi

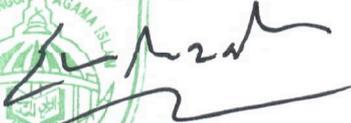
NO.	ELEMEN	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN DATA LED & DKPS	DESKRIPSI PENILAIAN ASESOR BERDASARKAN HASIL VERIFIKASI ASESMEN LAPANGAN
	paten 9.2.2.4		
83	Evaluasi capaian kinerja	<p>STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan pelaksanaan dan hasil evaluasi kinerja PS yang mencakup tiga (3) aspek, yaitu:</p> <p>(1) PS sudah melakukan evaluasi capaian kinerja, keberhasilan dan ketidakberhasilan: seperti: 1. Belum optimal dalam peng-integritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 2 Prodi belum maksimal dalam melakukan monitoring dan evaluasi terhadap relevansi, penelitian dan PkM, 3 Prodi PAI tidak memiliki mahasiswa asing, 4 Masih terdapat 40% kehadiran dosen dan mahasiswa yang belum sesuai dengan kontrak perkuliahan, 5 Dosen memiliki sertifikat ditingkat nasional dan intrenasional masih belum mencapai 50%, 6 Masih terdapat 20% sivitas akademika yang belum memahami VMTS prodi PAI, 7. Belum berlakunya MBKM di prodi PAI</p> <p>(2) PS sudah mendokumentasikan hasil evaluasi tersebut di atas,</p> <p>(3) PS melakukan tindak lanjut, antara lain: a. Mendukung dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar sesuai dengan modul pembelajaran, b. memfasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan atau pelatihan dengan sertifikat nasional dan internasional, c. mengoptimalkan pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p>	Terkonfirmasi
84	Permasalahan dan pemecahan	<p>STAI Asy-Syukriyyah sudah menjelaskan permasalahan dan pemecahan yang ada dalam PS tentang 2 aspek, yaitu:</p> <p>(1) PS melakukan identifikasi 8 permasalahan, antara lain seperti: belum optimalnya dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi terkait dengan sistem tata pamong dan kerjasama program studi</p> <p>(2) PS menemukan pemecahan permasalahan tersebut antara lain seperti: mengoptimalkan monitoring dan evaluasi terhadap kinerja program studi.</p>	Terkonfirmasi
85	Pengembangan PS	<p>STAI Asy-Syukriyyah menjelaskan bahwa PS mampu merancang program pengembangan PS dalam 8 program, seperti: (1) tata pamong, tata kelola, dan kerjasama; (2) mahasiswa; (3) sumber daya manusia; (4) keuangan, sarana dan prasarana; (5) pendidikan; (6) penelitian; (7) pengabdian kepada masyarakat; dan (8) luaran dan capaian tridharma. PS mampu menetapkan strategi pengembangan PS secara tepat dan jelas serta cukup realistic.</p>	Terkonfirmasi

Demikian Berita Acara hasil Visitasi Asesmen Lapangan ini dibuat, telah diperiksa dan disetujui oleh masing-masing pihak yaitu Pimpinan UPPS, Kaprodi, Asesor, serta dibuat dalam rangkap 3 (tiga) untuk UPPS, Prodi dan LAMDIK.

Tangerang, 06-07 Juli 2023

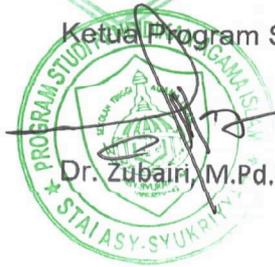


Pimpinan UPPS

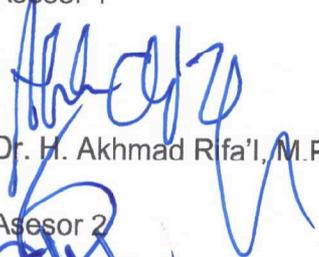

Dr. Evan Hamzah Muchtar, ME, Sy

Ketua Program Studi

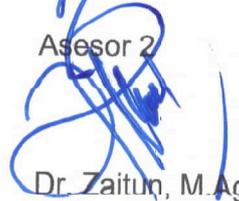

Dr. Zubairi, M.Pd.I



Asesor 1


Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil

Asesor 2


Dr. Zaitun, M.Ag



KEPUTUSAN

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN
NOMOR: 673/SK/LAMDIK/Ak/S/VIII/2023

TENTANG

PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
PROGRAM SARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ASY-SYUKRIYYAH
TANGERANG, KOTA TANGERANG

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 4 ayat (1) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, Akreditasi untuk Program Studi dilaksanakan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), perlu menetapkan Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang, Kota Tangerang.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);

4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 52);

5. Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor T/497/M/T.00/2019 tentang Persetujuan Menteri Terhadap Usul Pendirian Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan;

6. Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor AHU-0018765.AH.01.04. Tahun 2019, tentang pengesahan pendirian Badan Hukum Yayasan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan;

7. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Pengalihan Akreditasi Program Studi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Ke Lembaga Akreditasi Mandiri;

8. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 19 Tahun 2022 Tentang Cakupan Akreditasi Program Studi Pada Lembaga Akreditasi Mandiri.

9. Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 26 Tahun 2023 Tentang Perbedaan Skor Nilai Asesmen Lapangan dengan Asesmen Kecukupan, Keputusan Majelis Akreditasi dan Prosedur Pemrosesan Banding Atas Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan tentang Peringkat Akreditasi.

10. Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 27 Tahun 2023 Tentang Mekanisme Akreditasi Program Studi pada Lingkup Kependidikan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PROGRAM SARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM ASY-SYUKRIYYAH TANGERANG, KOTA TANGERANG

PERTAMA : Menetapkan peringkat akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang, Kota Tangerang:

BAIK SEKALI dengan nilai 315

KEDUA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA berlaku pada tanggal 28 Agustus 2023 sampai dengan tanggal 27 Agustus 2028.

KETIGA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah Tangerang, Kota Tangerang, terbukti tidak memenuhi syarat peringkat akreditasi.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 4 Agustus 2023

Ketua Umum,



Muchlas Samani

Nomor: 001146



Muchlas
Samani

Ditandatangani
Elektronik:
DR.MUCHLAS
04-08-2023
15:33:55 WIB

Sertifikat Akreditasi

Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan

menyatakan bahwa berdasarkan Keputusan LAMDIK No. 673/SK/LAMDIK/Ak/S/VIII/2023
Program Studi Pendidikan Agama Islam, pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Asy-Syukriyyah
Tangerang, Kota Tangerang memenuhi syarat peringkat akreditasi

BAIK SEKALI

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 28 Agustus 2023 sampai dengan 27 Agustus 2028

Jakarta, 4 Agustus 2023

Ketua Umum,



Muchlas Samani